

KONSPEKT UCZESTNIKA

Szkolenie: Praca z migrantami – wprowadzenie do działania w środowisku międzykulturowym

Projekt: *Edukacja i Wsparcie dla Integracji Uchodźców*

Forma: online, 3 godziny

CEL SZKOLENIA:

Zwiększenie świadomości i kompetencji uczestników w zakresie efektywnej i empatycznej pracy z migrantami oraz funkcjonowania w środowisku wielokulturowym.

RAMOWY PROGRAM (3 godziny)

1. Kim są migranci? Wprowadzenie i kontekst (25 minut)

- Migracje: przyczyny, rodzaje, skala zjawiska
- Różnica między migrantem, uchodźcą, osobą ubiegającą się o azyl
- Sytuacja migrantów w Polsce – wyzwania i potrzeby

Notatki:

2. Potrzeby i trudności osób z doświadczeniem migracji (35 minut)

- Adaptacja kulturowa i szok kulturowy
- Bariery językowe, społeczne, prawne
- Doświadczenia dyskryminacji i wykluczenia

Notatki:

3. Komunikacja międzykulturowa w praktyce (40 minut)

- Co to jest kompetencja międzykulturowa?
- Stereotypy, uprzedzenia, nieświadome uprzywilejowanie
- Jak rozmawiać z osobą z innej kultury?
- Zasady dobrej komunikacji międzykulturowej

Ćwiczenie: Analiza sytuacji – „trudne spotkanie” z beneficjentem z innego kręgu kulturowego

Notatki:

4. Rola osoby wspierającej – jak pomagać skutecznie i z empatią (30 minut)

- Postawy i kompetencje w pracy z migrantami
- Wspieranie samodzielności, a nie uzależnianie od pomocy
- Znaczenie relacji i poczucia godności

Notatki:

5. Podsumowanie i praktyczne wskazówki (30 minut)

- Przykłady dobrych praktyk w działaniach z migrantami
- Jak budować bezpieczne, otwarte środowisko?
- Minićwiczenie: zaplanuj działanie wspierające integrację (w grupach lub parach)

Notatki:

PRZYDATNE NARZĘDZIA I MATERIAŁY

- Checklista dla osoby wspierającej migrantów
 - Linki do materiałów i organizacji działających na rzecz migrantów
 - Źródła wiedzy (UNHCR, Fundacja Ocalenie)
-

MOJE REFLEKSJE I NASTĘPNE KROKI

- Co mnie zaskoczyło lub poruszyło podczas szkolenia?
- Jakie działania mogę podjąć w swojej organizacji lub społeczności?
- Co chcę rozwijać dalej w pracy międzykulturowej?